

УТВЕРЖДЕНА  
конкурсной комиссией по  
проведению конкурса на  
присуждение премий лучшим  
учителям Хабаровского края  
за достижения в педагогиче-  
ской деятельности  
«12» мая 2020 года

## ПРОЦЕДУРА

проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
Хабаровского края за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

### 1. Общие положения

1.1. Настоящая Процедура проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям Хабаровского края за достижения в педагогической деятельности (далее соответственно – Процедура, конкурс, премии) разработана в соответствии с Правилами проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающими в том числе условия участия в нем, Правилами присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606» (далее соответственно – Правила проведения конкурса, Правила присуждения премий, постановление № 1739), Порядком проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям Хабаровского края за достижения в педагогической деятельности, утвержденным постановлением Правительства Хабаровского края от 24 апреля 2019 года № 165-пр.

1.2. Количество премий для субъектов Российской Федерации утверждается приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России).

1.3. Присуждение премий лучшим учителям Хабаровского края осуществляется по результатам конкурса, проводимого Министерством образования и науки Хабаровского края (далее - министерство).

1.4. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей.

1.5. Министерство для проведения конкурса в Хабаровском крае создает конкурсную комиссию (далее – комиссия) в соответствии с требованиями пункта 5 Правил проведения конкурса, утвержденных постановлением № 1739.

1.6. Персональный состав конкурсной комиссии, план-график проведения конкурса в текущем году (далее – график) утверждаются министерством.

1.7. Комиссия устанавливает процедуру проведения конкурса, максимальный балл (до 10) по каждому из условий участия в конкурсе.

1.8. Конкурсная комиссия осуществляет свою деятельность на общественных началах.

2. Процедура проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям Хабаровского края за достижения в педагогической деятельности, включающая в том числе условия участия в нем

2.1. На участие в конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и осуществляющая образовательную деятельность на территории Хабаровского края (далее – образовательная организация).

Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

2.2. Учитель, получивший денежное поощрение, премию, предусмотренные ранее действовавшим Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» и Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через 5 лет.

Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия учителя в конкурсе.

2.3. Проведение муниципального этапа конкурса не предусмотрено.

2.4. Выдвижение учителей на получение премии производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организации, предусмотренным уставом образовательной организации.

2.5. Для участия учителей в конкурсе образовательные организации направляют в конкурсную комиссию следующие документы:

а) копию решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе (приложение 1);

б) копию документа (документов) об образовании учителя, заверенную руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

в) заверенную руководителем образовательной организации копию трудовой книжки учителя;

г) заверенную руководителем образовательной организации справку, содержащую информацию о профессиональных достижениях учителя, соответ-

вующих условиям участия в конкурсе, предусмотренным пунктом 2.9. настоящей Процедуры;

д) информацию о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя (приложение 2).

Документы представляются на бумажном и электронном носителях.

В информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя по каждой публичной презентации указываются место, дата проведения и ссылка на официальный сайт образовательной организации, где данная публичная презентация размещена.

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации обеспечивают публичную презентацию общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителем, выдвинутым на получение премии.

2.6. Во избежание ошибок при регистрации и обработке данных об участнике конкурса и образовательной организации, в которой он работает, кроме документов, определенных пунктом 2.5. настоящей Процедуры, образовательные организации дополнительно представляют в конкурсную комиссию следующие документы и материалы:

копию письменного согласия учителя на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и на обработку персональных данных (приложение 3)

копию страниц актуальной на дату предоставления информации версии устава образовательной организации с указанием полного наименования образовательной организации и коллегиального органа управления образовательной организацией, выдвинувшего учителя на конкурс, заверенную руководителем образовательной организации;

копию гражданского паспорта учителя (страниц с указанием фамилии, имени, отчества; места жительства (регистрации); кем и когда выдан), заверенную руководителем образовательной организации;

анкету участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (приложение 4);

портретное фото в электронном формате (копию файла с цифрового носителя).

2.7. Комиссия в соответствии с графиком осуществляет прием и техническую экспертизу документов, регистрацию участников конкурса (приложение 5).

По результатам технической экспертизы документов не допускаются к конкурсу кандидаты:

не соответствующие требованиям пункта 2.1. настоящей Процедуры;

не представившие полного комплекта документов, указанных в пункте 2.5. настоящей Процедуры;

получившие денежное поощрение, премию, предусмотренные ранее действовавшим Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» и Указом Президента Рос-

сийской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», менее чем пять лет назад.

2.8. Список зарегистрированных участников конкурса доводится до сведения общественности посредством размещения на официальном сайте краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» [www.iprk.ru](http://www.iprk.ru).

2.9. Комиссия проводит конкурс в соответствии с условиями участия, установленными пунктом 8 Правил проведения конкурса, утвержденных постановлением № 1739.

2.10. По каждому из условий участия в конкурсе устанавливается максимальный балл – 10.

Максимальное количество баллов по всем условиям участия в конкурсе – 60.

2.11. Комиссия для осуществления анализа и оценки поступивших документов (копий документов) формирует и утверждает персональный состав экспертной комиссии из числа руководителей образовательных организаций, представителей профессиональных объединений работодателей, общественных объединений и организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере образования (далее - общественные организации и объединения), родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций, победителей конкурса, получивших денежное поощрение, премию, предусмотренные ранее действовавшим Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» и Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности».

2.12. Экспертная комиссия на основании условий участия в конкурсе и максимального балла по каждому из условий участия в конкурсе, указанных в пункте 2.10. настоящей Процедуры, проводит оценку документов в баллах.

2.13. На основании выставленных баллов комиссия составляет рейтинг участников конкурса.

На основании рейтинга участников конкурса комиссия формирует перечень победителей конкурса согласно количеству премий, установленных Минпросвещения России для Хабаровского края в текущем году, и направляет его в министерство.

2.14. Министерство по итогам конкурса до 15 июля текущего года предоставляет в Минпросвещения России перечень победителей конкурса в электронном и печатном виде с приложением документов, указанных в пункте 6 Правил присуждения премий, утвержденных постановлением № 1739:

а) копия протокола комиссии об итогах проведения конкурса, заверенная в установленном порядке;

б) копия нормативного правового акта, утверждающего порядок проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям Хабаровского края за достижения в педагогической деятельности, заверенная в установленном порядке;

в) копия решения министерства об итогах конкурса, заверенная в установленном порядке;

г) справка с места работы каждого из победителей конкурса;

д) личное заявление от каждого из победителей конкурса о выплате премии, содержащее реквизиты счетов, открытых ими в кредитных организациях, и прилагаемые к нему копии документов, удостоверяющих личность каждого из победителей конкурса (приложение б);

е) копия свидетельства о постановке на учет в налоговом органе;

ж) копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования каждого из победителей конкурса;

з) личное заявление о согласии на обработку персональных данных каждого из победителей конкурса (приложение 7).

2.15. Министерство в течение 10 дней с даты получения решения Минпросвещения России об утверждении перечня учителей образовательных организаций, которым выплачиваются премии, направляет результаты конкурса в конкурсную комиссию и доводит их до сведения победителей конкурса.

2.16. Победители Конкурса участвуют в мероприятиях по распространению собственного педагогического опыта (проведение открытых уроков, семинаров, вебинаров, мастер-классов, стажировок, в том числе в системе повышения квалификации, публикации по вопросам обучения и воспитания обучающихся и другие формы).

### 3. Процедура оценивания документов участников конкурса

3.1. Анализ и оценку документов участников конкурса осуществляет экспертная комиссия.

Члены экспертной комиссии соблюдают конфиденциальность информации об участниках конкурса.

Экспертная комиссия осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе.

3.2. Общее руководство экспертной комиссией, консультирование по спорным вопросам, возникающим в ходе оценки документов, осуществляет председатель конкурсной комиссии.

Организует и координирует работу экспертной комиссии секретарь конкурсной комиссии

3.3. Для оценки каждого из шести условий участия в конкурсе формируется экспертная группа в составе трех человек из числа членов экспертной комиссии.

3.4. По каждому из условий участия в конкурсе устанавливаются показатели.

Условие 1 «Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» оценивается по следующим показателям:

- наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, содержащей в том числе обоснование целесообразности ее использования, новизны и описание полученных результатов;

- распространение собственной методической разработки в профессиональном сообществе;

- наличие положительных заключений, отзывов на методическую разработку по итогам апробации в профессиональном сообществе.

Условие 2 «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя» оценивается по следующим показателям:

- позитивная динамика обученности обучающихся по предмету (показателей годового значения среднего балла);

- качество знаний обучающихся по предмету (доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам учебного года);

- качество подготовленности обучающихся по результатам независимого мониторинга, государственной итоговой аттестации;

- достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (призовые и первые места) разного уровня;

- уровень познавательной мотивации к изучению предмета (по результатам диагностики).

Условие 3 «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель» оценивается по следующим показателям:

- положительная динамика доли обучающихся (в %), вовлеченных во внеурочную деятельность по предмету / предметной области;

- наличие творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся по предмету, осуществляемых под руководством учителя;

- результаты внеурочной деятельности обучающихся: участие в конференциях, конкурсах (за исключением конкурсов, учредителями которых являются негосударственные, общественные и коммерческие организации), выставках творческих работ, олимпиадах по учебному предмету (кроме Всероссийской олимпиады школьников), концертах, соревнованиях разных уровней;

- достижения обучающихся во внеурочной деятельности (призовые и первые места): в конференциях, конкурсах (за исключением конкурсов, учредителями которых являются негосударственные, общественные и коммерческие организации), выставках творческих работ, олимпиадах по учебному предмету (кроме Всероссийской олимпиады школьников), концертах, соревнованиях разных уровней».

Условие 4 «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» оценивается по следующим показателям:

- проведение диагностических исследований для выявления различных категорий обучающихся, нуждающихся в индивидуальной помощи, адресной работе с ними;

- использование в рамках урочной и внеурочной деятельности форм, методов и приемов работы с различными категориями обучающихся;

- разработка и применение индивидуальных форм работы с обучающимися (в т.ч. во взаимодействии с коллегами, другими специалистами, родителями, различными социальными институтами);

- результаты адресной работы с различными категориями обучающихся;

- наличие положительных отзывов обучающихся, выпускников, родителей (законных представителей) на созданные учителем условия для адресной работы с различными категориями обучающихся;

- повышение квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам по вопросам адресной работы с различными категориями обучающихся.

Условие 5 «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения» оценивается по следующим показателям:

- организация образовательного процесса на основе эффективного использования проектных, исследовательских и других развивающих образовательных технологий;

- организация образовательного процесса, направленного на достижение метапредметных результатов;

- организация образовательного процесса на основе эффективного использования дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения;

- организация образовательного процесса на основе эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

Условие 6 «Непрерывность профессионального развития учителя» оценивается по следующим показателям:

- повышение квалификации и обучение в различных формах;

- активность учителя в профессиональном сообществе;

- участие в экспертной деятельности на разных уровнях;

- достижения учителя в профессиональных конкурсах (призёр/лауреат или победитель);

- участие учителя в инновационной и / или апробационной деятельности.

3.5. Члены экспертной комиссии самостоятельно осуществляют анализ и оценку документов. Для получения целостного представления о достижениях в педагогической деятельности участников конкурса члены экспертной комиссии изучают полный комплект документов каждого участника конкурса.

Члены экспертной комиссии имеют право проверять документы и материалы участника конкурса в системе «Антиплагиат».

3.6. Оценка документов участников осуществляется в следующем порядке:

балл по каждому условию участия в конкурсе определяется как сумма баллов по всем показателям данного условия;

итоговый балл по каждому условию участия в конкурсе определяется как среднеарифметическое значение баллов, выставленных тремя членами экспертной группы;

общий балл по шести условиям участия в конкурсе каждого участника определяется как сумма итоговых баллов по каждому условию участия в конкурсе.

3.5. Каждый член экспертной комиссии заполняет экспертный лист (приложение № 8).

Секретарь конкурсной комиссии на основании экспертных листов формирует протокол оценки документов участников конкурса (приложение № 9), экспертное заключение на каждого участника конкурса (приложение № 10).

3.6. Протокол оценки документов участников конкурса является основанием для формирования комиссией рейтинга участников конкурса.

3.7. В случае, если разница между баллами, выставленными членами экспертной группы участнику по одному из условий участия в конкурсе, составляет 4 и более баллов, документы направляются на дополнительную оценку председателю конкурсной комиссии.

3.8. Документы участников конкурса, набравших одинаковое количество баллов, если один из участников вошел в число победителей, а второй вышел за рамки установленной для края квоты, направляются на дополнительную оценку председателю конкурсной комиссии.

#### 4. Решение спорных вопросов

4.1. Для решения спорных вопросов по процедурам проведения конкурса коллегиальный орган управления образовательной организацией, выдвинувший учителя на конкурс, имеет право обратиться с заявлением в письменной форме в комиссию.

4.2. Комиссия рассматривает обращение в течение трех рабочих дней.

4.3. Комиссия доводит до сведения заявителя решение в письменной форме в трехдневный срок.

#### 5. Хранение конкурсных документов

5.1. Документы победителей конкурса хранятся в министерстве три года.

5.2. Документы участников конкурса, не вошедших в число победителей, хранятся шесть месяцев со дня заседания комиссии по итогам конкурса. Невостребованные в течение установленного срока документы утилизируются.