

**УСЛОВИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ
ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Условия и показатели участия в конкурсе	Оценка в баллах	Комментарии
1	2	3	4
1	<p>Условие 1 «Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» <i>Максимальное количество баллов – 10</i> * Если участник конкурса не представил собственную методическую разработку по преподаваемому предмету, то условие 1 оценивается 0 баллов</p>		
1.1.	<p>Показатель «Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, содержащей в том числе обоснование целесообразности ее использования, новизны и описание полученных результатов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельных эффективных методов, средств, форм (в том числе разнообразных форм диагностики достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов; инструментов оценивания планируемых результатов; новых методов фиксации планируемых результатов и др.) - эффективной системы работы по одной или нескольким проблемам по преподаваемому предмету - эффективной целостной системы работы по преподаваемому предмету 	<p>Максимальное количество баллов – 3 (поглощение)</p> <p align="center">1</p> <p align="center">2</p> <p align="center">3</p>	<p>Прилагается методическая разработка по преподаваемому предмету (обязательна методическая составляющая в разработке!)</p>
1.2.	<p>Показатель «Распространение собственной методической разработки в профессиональном сообществе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное проведение мастер-классов, стажировок, тренингов, занятий на курсах повышения квалификации, участие (с докладами, сообщениями) в семинарах, вебинарах, конференциях, 	<p>Максимальное количество баллов – 4 (суммирование)</p>	<p>Предоставляется перечень проведенных мероприятий (с указанием даты и места выступления) и подтверждающие документы: копии сертификатов, свидетельств, благодарностей, программ мероприятий, где выделены маркером ФИО участника и форма его участия, и др.</p>

№ п/п	Условия и показатели участия в конкурсе	Оценка в баллах	Комментарии
1	2	3	4
	педагогических чтениях и т.д. на муниципальном уровне на краевом уровне на федеральном уровне	0,5 1 1,5	Указываются адреса сайтов, прилагаются ScreenShot страниц сайта(ов), на которых размещена методическая разработка. Прилагаются копии страниц с выходными данными сборника (брошюры, журнала и т.д.), где опубликована методическая разработка, включая дату издания, копия содержания издания, копия 1-ой страницы публикации
	- через сетевые профессиональные сообщества	0,5	
	- научно-методические публикации: на краевом уровне на федеральном уровне	1 2	
1.3.	Показатель «Наличие положительных заключений, отзывов на методическую разработку по итогам апробации в профессиональном сообществе»:	Максимальное количество баллов – 3 (суммирование)	
	- положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые методическая разработка представлялась	1	Прилагаются копии рецензий, экспертных заключений на методическую разработку внешних экспертов Указываются адреса внедрения опыта учителя, отраженного в методической разработке; прилагаются отзывы последователей, работающих по методической разработке учителя или активно использующих отдельные ее элементы, подтверждающие ее эффективность, в том числе ScreenShot страниц сайта(ов), на которых такие отзывы размещены
	- наличие последователей, использующих методическую разработку или отдельные ее элементы	2	
2	Условие 2 «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя» <i>Максимальное количество баллов – 10</i>		
2.1.	Показатель «Позитивная динамика обученности обучающихся по предмету (показателей годового значения среднего балла)»:	Максимальное количество баллов – 2 (поглощение)	Представляются результаты по каждому классу за три года; прилагается выписка из справки (отчета) образовательной организации, содержащей сводные данные по успеваемости и качеству знаний, заверенная руководителем образовательной организации
	- отсутствует	0	
	- не менее чем в 50% классов, в которых преподает учитель	1	

№ п/п	Условия и показатели участия в конкурсе	Оценка в баллах	Комментарии
1	2	3	4
	- не менее чем в 76 % классов, в которых преподает учитель	2	<i>Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска</i>
2.2.	Показатель «Качество знаний обучающихся по предмету (доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам учебного года)»:	Максимальное количество баллов – 2 (суммирование)	
	- не ниже 50 %	1	
	- не ниже 76 %	1,5	
	- позитивная динамика качества знаний обучающихся	0,5	
2.3.	Показатель «Качество подготовленности обучающихся по результатам независимого мониторинга, государственной итоговой аттестации» (Вариант А, Б или В по выбору учителя)	Максимальное количество баллов – 2 (поглощение)	Представляются учебные достижения обучающихся по выбору учителя: вариант А, Б или В Прилагаются подтверждающие документы: копии протоколов государственной итоговой аттестации, где выделены маркером ФИО обучающихся учителя; выписка из справки (отчета) образовательной организации, содержащей результаты государственной итоговой аттестации; копии протоколов внешних мониторингов
	Вариант А. Наличие обучающихся XI классов, набравших по результатам государственной итоговой аттестации по предмету в форме ЕГЭ, ГВЭ 75 и более баллов: - 75 – 80 <i>или</i> свыше 80	1 - 2	
	Вариант Б. Качество подготовки обучающихся основной школы по результатам государственной итоговой аттестации по предмету в форме ОГЭ, ГВЭ (доля обучающихся (в %), сдававших ОГЭ, ГВЭ и получивших отметки «4» и «5»): - не ниже 50 % <i>или</i> не ниже 76 %	1 - 2	
	Вариант В. Доля обучающихся начальных классов (в %), достигших повышенного и высокого уровней при выполнении итоговых работ по результатам мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС НОО: - не ниже 50 % <i>или</i> не ниже 76 %	1 - 2	
2.4.	Показатель «Достижения обучающихся во Всероссийской	Максимальное	Предоставляется перечень обучающихся, занявших

№ п/п	Условия и показатели участия в конкурсе	Оценка в баллах	Комментарии
1	2	3	4
	олимпиаде школьников (призовые и первые места) разного уровня:	количество баллов – 3,5 (поглощение)	призовые и первые места, отдельно по каждому отчетному году с указанием уровня достижений (муниципальный, краевой, федеральный)
	- муниципального	1 – 1,5	Прилагаются подтверждающие документы: копии дипломов, грамот обучающихся, приказов <i>Внимание! В данном критерии учитываются достижения обучающихся только во Всероссийской олимпиаде школьников</i>
	- краевого	2 – 2,5	
	- федерального	3 – 3,5	
2.5.	Показатель «Уровень познавательной мотивации к изучению предмета (по результатам диагностики)»:	Максимальное количество баллов – 0,5 (выбор одного из баллов)	Представляются результаты исследований мотивации обучающихся к изучению предмета в динамике (с временным интервалом) в % на примере 2 – 3 классов
	- средний и высокий - ниже 80 % обучающихся	0	Прилагается анализ результатов анкетирования (опроса), подписанный специалистом, проводившим анкетирование (опрос)
	- средний и высокий - не ниже 80 % обучающихся	0,5	
3	Условие 3 «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель» <i>Максимальное количество баллов – 10</i>		
3.1.	Показатель «Положительная динамика доли обучающихся (в %), вовлеченных во внеурочную деятельность по предмету / предметной области»:	Максимальное количество баллов – 2 (суммирование)	Указываются формы и название программ внеурочной деятельности по предмету, количество обучающихся в классе / количество и процент обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью в перечисленных формах
	- в предметные кружки, секции, факультативы, элективные курсы, курсы по внеурочной деятельности, которыми руководит педагогический работник	1	Прилагаются планы, программы, анализ работы предметных кружков, секций, факультативов, элективных курсов, курсов по внеурочной деятельности; списки членов предметных секций научного общества учащихся, малой академии, другие подтверждающие документы
	- в предметные секции научного общества учащихся (малой академии) по профилю преподаваемого предмета	1	
3.2.	Показатель «Наличие творческих, исследовательских, проектных	Максимальное	Предоставляется перечень тем творческих,

№ п/п	Условия и показатели участия в конкурсе	Оценка в баллах	Комментарии
1	2	3	4
	работ обучающихся по предмету, осуществляемых под руководством учителя»:	количество баллов – 2 (суммирование)	исследовательских, проектных работ по каждому году, количество обучающихся, участвующих в их разработке
	- позитивная динамика количества творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся по предмету	1	Прилагаются работы обучающихся (не более 2-х) или ссылки на них в сети Интернет
	- позитивная динамика количества обучающихся, участвующих в создании творческих, исследовательских, проектных работ по предмету	1	
3.3.	Показатель «Результаты внеурочной деятельности обучающихся: участие в конференциях, конкурсах, в том числе в конкурсе для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (за исключением конкурсов, учредителями которых являются негосударственные, общественные и коммерческие организации), выставках творческих работ, олимпиадах по учебному предмету (кроме Всероссийской олимпиады школьников), концертах, соревнованиях разных уровней»:	Максимальное количество баллов – 3 (поглощение)	Предоставляется перечень мероприятий и ФИО участвовавших в них обучающихся отдельно по каждому отчетному году с указанием уровня (муниципальный, краевой, федеральный) и результата участия (участник, призер/лауреат, победитель)
	- муниципального	1	Прилагаются подтверждающие документы: программы олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, выставок и других мероприятий по предмету, протоколы соревнований; копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся <i>Внимание! В данном критерии не учитывается участие обучающихся в конкурсах, учредителями которых являются негосударственные, общественные и коммерческие организации, а также во Всероссийской олимпиаде школьников</i>
	- краевого	2	
	- федерального (международного)	3	
3.4.	Показатель «Достижения обучающихся во внеурочной деятельности (призовые и первые места): в конференциях, конкурсах, в том числе в конкурсе для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (за исключением конкурсов, учредителями которых являются негосударственные, общественные и коммерческие организации), выставках творческих работ, олимпиадах по учебному предмету (кроме Всероссийской олимпиады школьников), концертах,	Максимальное количество баллов – 3 (поглощение)	

№ п/п	Условия и показатели участия в конкурсе	Оценка в баллах	Комментарии
1	2	3	4
	соревнованиях разных уровней:		
	- муниципального	0,5 - 1	
	- краевого	1,5 - 2	
	- федерального (международного)	2,5 - 3	
4	Условие 4 «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» <i>Максимальное количество баллов – 10</i>		
4.1.	Показатель «Проведение диагностических исследований для выявления различных категорий обучающихся, нуждающихся в индивидуальной помощи, адресной работе с ними» (Вариант А, Б или В по выбору учителя):	Максимальное количество баллов – 2 (выбор одного из баллов)	<i>Внимание! По всем показателям представляется системно работа учителя с одной из категорий обучающихся (по выбору учителя): вариант А – работа с одаренными детьми, вариант Б – работа с детьми, имеющими личностные, социальные проблемы, вариант В – работа с детьми-инвалидами и/или детьми с ограниченными возможностями здоровья</i> Прилагаются подтверждающие документы: диагностический инструментарий, другие формы, используемые учителем для выявления различных категорий обучающихся, анализ результатов проведенных исследований; рабочая программа / календарно-тематический план (для варианта В), где маркером выделяются фрагменты, отражающие учет особых образовательных потребностей данной категории обучающихся
	Вариант А. Наличие и применение механизмов выявления одаренных обучающихся	1 - 2	
	Вариант Б. Выявление в ходе наблюдения, мониторинга причин затруднений в обучении, социальных, личностных и поведенческих проблем обучающихся, конфликтных ситуаций со взрослыми и сверстниками, нарушений в детско-родительских отношениях	1 - 2	
	Вариант В. Отражение в рабочей программе по учебному предмету учета особых образовательных потребностей детей-инвалидов и/или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1 - 2	
4.2.	Показатель «Использование в рамках урочной и внеурочной деятельности форм, методов и приемов работы с различными категориями обучающихся» (Вариант А, Б или В по выбору	Максимальное количество баллов – 2	Представляется в виде аналитического описания (не более 2-3 страниц) содержание работы в рамках урочной и внеурочной деятельности с выбранной

№ п/п	Условия и показатели участия в конкурсе	Оценка в баллах	Комментарии
1	2	3	4
	учителя):	(выбор одного из баллов)	категорией обучающихся Прилагаются конспекты уроков, занятий по внеурочной деятельности, разработки, демонстрирующие формы, методы и приемы работы учителя с выбранной категорией обучающихся
	Вариант А. Для развития их индивидуальных способностей, реализации интересов, потребностей	1 - 2	
	Вариант Б. Для решения социальных, личностных и поведенческих проблем обучающихся, конфликтных ситуаций со взрослыми и сверстниками, преодоления затруднений в обучении, нарушений в детско-родительских отношениях	1 - 2	
	Вариант В. Проводимых с учетом особых образовательных потребностей детей-инвалидов и/или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1 - 2	
4.3.	Показатель «Разработка и применение индивидуальных форм работы с обучающимися (в т.ч. во взаимодействии с коллегами, другими специалистами, родителями, различными социальными институтами)» (Вариант А, Б или В по выбору учителя):	Максимальное количество баллов – 2 (выбор одного из баллов)	Представляется содержание работы в виде аналитического описания (не более 1 страницы) Прилагаются подтверждающие документы: план, индивидуальный образовательный маршрут (программа, траектория), индивидуальные программы развития, программы индивидуального сопровождения, ссылки на страницы или ScreenShot консультационных площадок и другие формы, отражающие индивидуальную работу учителя с выбранной категорией обучающихся
	Вариант А. Индивидуальных образовательных маршрутов/индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом индивидуальных способностей, интересов и потребностей одаренных обучающихся	1 – 2	
	Вариант Б. Индивидуальных образовательных маршрутов/индивидуальных программ развития с учетом индивидуальных особенностей, затруднений в обучении, социальных, личностных и поведенческих проблем обучающихся	1 – 2	
	Вариант В. Программ индивидуального сопровождения детей-инвалидов и/или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанных психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательной организации при участии учителя	1 – 2	

№ п/п	Условия и показатели участия в конкурсе	Оценка в баллах	Комментарии
1	2	3	4
4.4.	Показатель «Результаты адресной работы с различными категориями обучающихся» (в том числе отражение результатов в портфолио, картах творческого роста, дневниках наблюдений обучающихся и других формах) (Вариант А, Б или В по выбору учителя):	Максимальное количество баллов – 2 (выбор одного из баллов)	Прилагаются копии портфолио, карт творческого роста обучающихся, публикаций, дневников наблюдений, ссылки на страницы или ScreenShot личной страницы способных обучающихся на сайте образовательного учреждения или личного сайта; выписка из справки (отчета) образовательной организации, содержащей сводные данные по успеваемости и качеству знаний (вариант В), заверенная руководителем образовательной организации, и другие формы, подтверждающие положительные результаты адресной работы с выбранной категорией обучающихся
	Вариант А. Индивидуальные достижения одаренных, способных обучающихся	1 - 2	
	Вариант Б. Положительные результаты в решении социальных, личностных и поведенческих проблем обучающихся, конфликтных ситуаций со взрослыми и сверстниками, преодолении затруднений в обучении, нарушений в детско-родительских отношениях	1 - 2	
	Вариант В. Достижение детьми-инвалидами и/или обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы	1 - 2	
4.5.	Показатель «Наличие положительных отзывов обучающихся, выпускников, родителей (законных представителей) на созданные учителем условия для адресной работы с различными категориями обучающихся»:	Максимальное количество баллов – 1 (выбор одного из баллов)	Прилагаются отзывы, благодарственные письма, публикации в СМИ, ScreenShot страниц сайтов с отзывами, содержащие положительную оценку детьми, родителями, коллегами работы учителя с выбранной категорией обучающихся
	- отсутствуют	0	
	- имеются	1	
4.6.	Показатель «Повышение квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам по вопросам адресной работы с различными категориями обучающихся»:	Максимальное количество баллов – 1 (выбор одного из баллов)	Прилагаются копии документов, подтверждающих прохождение курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам по вопросам адресной работы с различными категориями

№ п/п	Условия и показатели участия в конкурсе	Оценка в баллах	Комментарии
1	2	3	4
	- отсутствует	0	обучающихся
	- имеется	1	
5	Условие 5 «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения» <i>Максимальное количество баллов – 10</i>		
5.1.	Показатель «Организация образовательного процесса на основе эффективного использования проектных, исследовательских и других развивающих образовательных технологий»:	Максимальное количество баллов – 4 (суммирование)	Представляется аналитическое описание (не более 1-2 страниц) использования образовательных технологий в практике учителя, в том числе результативность применения Прилагаются конспекты уроков, учебных занятий, воспитательных мероприятий, разработки, ScreenShot страниц сайтов и другие материалы, демонстрирующие практическое применение образовательных технологий; средства диагностики и анализ продуктивности использования образовательных технологий
	- обоснованное использование проектных, исследовательских и других развивающих образовательных технологий	1 - 2	
	- результативность использования проектных, исследовательских и других развивающих образовательных технологий	1 - 2	
5.2.	Показатель «Организация образовательного процесса, направленного на достижение метапредметных результатов»:	Максимальное количество баллов – 1,5 (суммирование)	Представляется аналитическое описание (не более 1-2 страниц) организуемого учителем образовательного процесса, направленного на достижение метапредметных результатов Прилагаются перечень/программы реализуемых учителем метапредметных курсов, конспекты уроков, внеурочных занятий и другие материалы, демонстрирующие практическое применение технологий развития метапредметных умений; средства диагностики и результативность развития метапредметных умений обучающихся
	- реализация метапредметных курсов в урочной и внеурочной деятельности	0,5	
	- использование технологий развития метапредметных умений в процессе обучения	0,5	
	- результативность развития метапредметных умений	0,5	
5.3.	Показатель «Организация образовательного процесса на основе	Максимальное	Представляется аналитическое описание (не более

№ п/п	Условия и показатели участия в конкурсе	Оценка в баллах	Комментарии
1	2	3	4
	эффективного использования дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения»:	количество баллов – 3,5 (суммирование)	1-2 страниц) использования дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения в практике учителя
	- дистанционное консультирование в разных формах	0,5	Прилагаются дистанционные образовательные программы, ссылки на дистанционные проекты, конспекты уроков, учебных занятий, ScreenShot страниц сайтов и другие материалы, демонстрирующие практическое применение дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения
	- использование в образовательной деятельности дистанционного обучения	1	
	- разработка и реализация дистанционных образовательных проектов	1	
	- эффективное использование электронных ресурсов: обучающих программ, электронных изданий, информационно-коммуникационных сетей и т.д.	1	
5.4.	Показатель «Организация образовательного процесса на основе эффективного использования здоровьесберегающих технологий»:	Максимальное количество баллов – 1 (суммирование)	Представляется аналитическое описание (не более 1-2 страниц) использования здоровьесберегающих технологий
	- в урочной деятельности	0,5	Прилагаются конспекты уроков, внеурочных занятий, планы, сценарии мероприятий, отзывы обучающихся, родителей
	- во внеурочной деятельности	0,5	
6	Условие 6 «Непрерывность профессионального развития учителя» <i>Максимальное количество баллов – 10</i>		
6.1.	Показатель «Повышение квалификации и обучение в различных формах»:	Максимальное количество баллов – 2,5 (суммирование)	Предоставляется перечень курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки с указанием дополнительной профессиональной образовательной программы, обучающей организации, количества часов
	- наличие программы по самообразованию / «образовательного маршрута» профессионального саморазвития / индивидуального плана развития профессиональной компетентности	0,5	Прилагаются программа по самообразованию, копии удостоверений, дипломов по повышению квалификации и профессиональной
	- повышение квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе с целью	1	

№ п/п	Условия и показатели участия в конкурсе	Оценка в баллах	Комментарии
1	2	3	4
	получения новой профессиональной компетенции в межкурсовой период (стажировки, вариативные модули курсов и др.)		переподготовке, документов о послевузовском образовании; программы конференций, круглых столов, форумов, ScreenShot страниц Интернет-форумов, сертификаты вебинаров и другие подтверждающие документы <i>Внимание! Не учитываются курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе по профилю педагогической деятельности (по преподаваемому предмету)</i>
	- профессиональная переподготовка с целью получения дополнительной компетенции, обучение в магистратуре, аспирантуре	0,5	
	- повышение квалификации в других формах (участие в профессиональных конференциях, круглых столах, форумах, Интернет-форумах, семинарах, вебинарах) разных уровнях	0,5	
6.2.	Показатель «Активность учителя в профессиональном сообществе»:	Максимальное количество баллов – 1,5 (суммирование)	Прилагаются копии приказов о назначении учителя руководителем творческой (проблемной) группы, районного (городского) методического объединения (совета), наставником молодых педагогов; копии удостоверений о членстве в ассоциациях (клубах); протоколы (справки, отзывы руководителей) методических объединений, творческих (проблемных) групп, подтверждающие участие учителя в их деятельности; благодарственные письма, грамоты, сертификаты; ссылки на страницы, ScreenShot страниц сетевых сообществ
	- регулярное участие в деятельности профессиональных сообществ и объединений (методических объединений, творческих/проблемных групп, ассоциаций, клубов): муниципального уровня краевого уровня	0,5 1	
	- активность в профессиональных сетевых сообществах	0,5	
6.3.	Показатель «Участие в экспертной деятельности (в Хабаровском учебно-методическом объединении по общему образованию, предметной комиссии по оценке ГИА, аттестационной комиссии, экспертной группе по аттестации, в составе жюри / конкурсных комиссий конкурсов, олимпиад, смотров, судействе соревнований) на разных уровнях»:	Максимальное количество баллов – 1 (поглощение)	Прилагаются копии приказов об утверждении составов комиссий, жюри, экспертных групп; копии благодарственных писем
	- муниципальном	0,5	

№ п/п	Условия и показатели участия в конкурсе	Оценка в баллах	Комментарии
1	2	3	4
	- краевом	1	
6.4.	Показатель «Достижения учителя в профессиональных конкурсах (призёр/лауреат или победитель)»:	Максимальное количество баллов – 3,5 (суммирование)	Предоставляется перечень профессиональных конкурсов отдельно по каждому отчетному году с указанием уровня (муниципальный, краевой, федеральный) и результата участия (призер/лауреат, победитель)
	- заочных/дистанционных конкурсах краевого, федерального и международного уровней (за исключением конкурсов, учредителями которых являются негосударственные, общественные и коммерческие организации)	0,5	Прилагаются копии дипломов, грамот, свидетельств, сертификатов <i>Внимание! Учитываются конкурсы, учредителями, соучредителями которых выступают органы исполнительной власти РФ или субъектов РФ, Общероссийский профсоюз работников народного образования; конкурсы, проводимые государственными и федеральными образовательными организациями</i>
	- очных конкурсах «Учитель года», «Преподаватель-организатор ОБЖ», «Учитель родного языка», «Педагогический дебют», «Педагогический серфинг», «Самый классный классный»: муниципального уровня краевого уровня федерального уровня	0,5 - 1 1,5 - 2 2,5 - 3	
6.5.	Показатель «Участие учителя в инновационной и / или апробационной деятельности»:	Максимальное количество баллов – 1,5 (суммирование)	Представляется аналитическое описание (не более 1-2 страниц) содержания и результатов инновационной и / или апробационной деятельности учителя
	- в реализации мероприятий федеральной стажировочной площадки по модернизации технологии и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	0,5	Прилагаются копии приказов (распоряжений) об участии образовательной организации (учителя) в инновационной и / или апробационной деятельности; копии приказов (распоряжений) по образовательной организации об участии учителя в инновационной и / или апробационной деятельности; отзывы, благодарственные письма
	- в апробации учебников (учебно-методических комплектов), единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ)	0,5	
	- в реализации проектов, прошедших конкурс на присвоение статуса «педагог-исследователь», «научно-исследовательская лаборатория», «апробационная площадка», «инновационная	0,5	

№ п/п	Условия и показатели участия в конкурсе	Оценка в баллах	Комментарии
1	2	3	4
	площадка», «центр трансфера технологий», «центр компетенций», «инновационный комплекс» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края		