

A person is holding an open book in a library setting. The background shows bookshelves filled with books. The person is wearing a dark patterned top and a watch. The text is overlaid on the image.

**Обновление федеральных
государственных образовательных стандартов
основного общего образования**

Доклад международной комиссии по образованию для XXI века «Образование: скрытое сокровище»

(председатель МК Жак Делор)

«4 столпа, на которых основывается образование:
научиться познавать, научиться делать, научиться жить вместе, научиться быть» (Ж. Делор)

- **Учиться знать**, что подразумевает, как обучающийся ежедневно конструирует свое собственное знание, комбинируя внутренние и внешние элементы.
- **Учиться делать** фокусируется на практическом применении изученного.
- **Учиться жить вместе** актуализирует умения отказаться от любой дискриминации, когда все имеют равные возможности развивать себя, свою семью и свое сообщество.
- **Учиться быть** акцентирует умения, необходимые индивиду развивать свой потенциал.

Государственные образовательные стандарты

Государственные образовательные стандарты — совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждаемый органом власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Процесс учения

- Усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося (предметные и метапредметные результаты)
- Процесс развития личности, обретения духовно-нравственного опыта и социальной компетентности (личностные результаты)

Закон об образовании в Российской Федерации (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019))>

Глава 2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ>

Статья 12. Образовательные программы

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.**

9. **Примерные основные образовательные программы** разрабатываются с учетом их уровня и направленности на **основе федеральных государственных образовательных стандартов**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Закон об образовании в Российской Федерации
(Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019))>

Глава 2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ>

Статья 12. Образовательные программы

3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- 1) **структуре основных образовательных программ** (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) **результатам** освоения основных образовательных программ.

Основные требования ФГОС

- К результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- К структуре основной образовательной программы.
- К условиям реализации основной образовательной программы.

Действующие Стандарты

➤ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 (ред. от 07.07.2017г.)

«Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(до 2021г).

Действующие Стандарты

- **Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015г.)**
- **Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».**

Действующие Стандарты

➤ **Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014г. №1599
«Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**

Действующие Стандарты

➤ Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413
«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.12.2014г., 29.07.2017г.)

➤ Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578
«О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»

ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации **основной образовательной программы** основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

- Стандарт является основой для разработки системы объективной оценки уровня образования.

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 решения
федерального учебно-методического объединения
по общему образованию)

<http://fgosreestr.ru/>

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з решения
федерального учебно-методического объединения
по общему образованию)

<http://fgosreestr.ru/>

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования"**

[Приказом](#) Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577 пункт 18.2.2 изложен в новой редакции

18.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;**
- 2) содержание учебного предмета, курса;**
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Закон «Об образовании в Российской Федерации»

<http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

- Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации **в пределах возможностей, предоставляемых системой образования**, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Федеральный закон от 6 августа 2018 г.

№ 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

1) статью 11 дополнить частью 5.1 следующего содержания
<http://zakon-ob-obrazovanii.ru/11.html> :

«5.1 Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка»**

Федеральный закон от 8 августа 2018 г.

№ 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

2) в статье 14 <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/14.html>

а) **часть 4** после слов "изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации" дополнить словами ", в том числе русского языка как родного языка,";

б) **часть 6** дополнить предложением следующего содержания: "Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования."

Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 п 03-510 «О направлении информации»

«**Недопустимо изучать учебные предметы** "Родной язык" и "Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература" (предметная область "Родной язык и литература") **за счет учебного времени**, отведенного образовательной организацией **на изучение учебных предметов "Русский язык" и "Литература"** (предметная область "Русский язык и литература"), использовать время, отведенное на изучение учебных предметов "Родной язык" и "Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература" (предметная область "Родной язык и литература"), **для подготовки к любым формам государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).**»

Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 n 03-510 «О направлении информации»

«Примерная рабочая программа по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31 января 2018 года (протокол N 2/18) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе "Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)".

<http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obrazovatelnyh-organizatsij-realizuyushhih-programmy-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya/>).

Основные требования ФГОС и стереотипы

В ОСНОВЕ ФГОС ЛЕЖИТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД, обеспечивающий:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Основные требования ФГОС и стереотипы

ФГОС НЕ РЕГЛАМЕНТИРУЕТ:

- технологии, методики и приемы;
- ФОРМУ проектирования урока в виде ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ;
- структуру урока

ФГОС НЕ ПРОПАГАНДИРУЕТ абсолютно САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ образовательную деятельность (прием «перевернутый класс»), ее ПРОВЕРКУ и выставление за нее ОТМЕТОК, а *«активную учебно-познавательную деятельность обучающихся»*

Хороший учитель определяет виды деятельности, нацеленные на результат, дополняет при необходимости объем информации и отрабатывает предметные действия и умения

Проект ФГОС основного общего образования

- <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/t7/>

Проект ФГОС основного общего образования

<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/t7/>

ФГОС ООО (РЕД. 2015 Г.)

В основе Стандарта лежит **системно-деятельностный подход**, обеспечивающий:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей.

ПРОЕКТ ФГОС ООО

В основе Стандарта лежат представления об **уникальности личности** каждого обучающегося основной школы, индивидуальных возможностях каждого школьника и ученического сообщества в целом, профессиональных качествах учителей и управленческих команд системы **образования, создающих условия** для максимально полного **обеспечения образовательных возможностей обучающимся** в рамках единого образовательного пространства Российской Федерации.

Проект ФГОС основного общего образования

<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/t7/>

- Содержание основного общего образования определяется программой основного общего образования, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее – Организация), самостоятельно. Организация разрабатывает программу основного общего образования в соответствии со Стандартом с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).
- Реализация программы основного общего образования осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Проект ФГОС основного общего образования

<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/t7/>

- При реализации программы основного общего образования Организация **вправе** применять **различные образовательные технологии**, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, также Организацией **может** применяться **модульный принцип** представления **содержания** указанной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Проект ФГОС основного общего образования

<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/t7/>

Требования к структуре программы основного общего образования

- Обязательная часть программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбору родителей (законных представителей) обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией, – 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки обучающихся.

Проект ФГОС основного общего образования

<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/t7/>

Требования к структуре программы основного общего образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования должна включать **описание организации и содержания:**

- итоговой аттестации обучающихся по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию;
- промежуточной аттестации обучающихся в **рамках урочной и внеурочной деятельности;**
- оценки проектной деятельности обучающихся.

Проект ФГОС основного общего образования

<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/t7/>

Требования к структуре программы основного общего образования

Содержательный раздел основного общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе интегрированных программ, курсов внеурочной деятельности (**далее вместе – рабочие программы**);
- программу развития универсальных учебных действий (далее – программа развития);
- программу воспитания обучающихся при получении основного общего образования (далее – программа воспитания);
- программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).

Проект ФГОС основного общего образования

<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/t7/>

Требования к структуре программы основного общего образования

Рабочие программы должны **обеспечивать** достижение **ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований к результатам освоения указанной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) должны содержать:

- **содержание и планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);**
- **тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны включать в себя:

- **содержание и планируемые результаты курсов внеурочной деятельности;**
- **тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания обучающихся, с указанием формы проведения занятий и часов, отводимых на освоение каждой темы.**

Проект ФГОС основного общего образования

<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/t7/>

- **Предметные результаты** освоения программы основного общего образования с учетом требований Стандарта и специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на **применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях**, а также на успешное обучение на следующем уровне общего образования.

Проект ФГОС основного общего образования

<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/t7/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

- I. Общие положения
- II. Требования к структуре программы основного общего образования
- III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования
- IV. Требования к результатам освоения программы основного общего образования
- Приложение 1. Требования к условиям реализации программ основного общего образования
- Приложение 2. Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Русский язык», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию
- Приложение 3. Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Литература», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию
- Приложение 4. Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию
- Приложение 5. Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «История», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию
-
- Приложение 17. Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию

Спасибо за внимание

