

Уважаемые коллеги!

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 22.10.2012 № 2235 «О проведении конкурсов среди общеобразовательных учреждений на присвоение статуса в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края», в целях дальнейшего развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Хабаровского края, стимулирования педагогов и образовательных организаций, активно внедряющих инновационные образовательные технологии и проекты, министерство образования и науки Хабаровского края, краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (ХК ИРО) в период с 25.11.2019 г. по 20.12.2019 г. объявляет конкурс проектов педагогов и образовательных организаций, претендующих на присвоение статуса в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края.

В конкурсе, в соответствии с положением о конкурсе проектов педагогов и образовательных учреждений, претендующих на присвоение статуса в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края (Приложение 1), заявлены номинации:

- инновационная лаборатория;
- апробационная площадка;
- инновационная площадка;
- центр компетенций;
- центр трансфера технологий;
- инновационный комплекс;
- педагог-исследователь.

Заявки и материалы на присвоение статуса в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края направляются путем электронной регистрации на сайте ХК ИРО <https://www.ippk.ru/>

Претенденту необходимо заполнить онлайн заявку и прикрепить ссылку на «Структуру программы реализации инновационного проекта» (Облако, Гугл Диск).

Итоги конкурса будут подведены до 27.12.2019 и опубликованы на сайте ХК ИРО <https://www.ippk.ru/>

Консультации Вы можете получить по телефону 89622894055 или по электронной почте [hachkoev@ippk.ru](mailto:hachkoev@ippk.ru) (Хачко Евгений Вячеславович).

## **ПОРЯДОК**

### **рассмотрения заявок претендентов на присвоение статуса в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края**

- 1.** Настоящий Порядок рассмотрения заявок педагогов, образовательных организаций, муниципальных методических центров и т.д. (далее - Претенденты), претендующих на присвоение статуса в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края, определяет условия проведения и критерии оценки представленных на экспертизу материалов.
- 2.** Отбор проводится в целях обеспечения развития сферы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития Хабаровского края на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, удовлетворения образовательных потребностей граждан.
- 3.** На экспертизу представляются заявки Претендентов, обеспечивающие:
  - инновационные технологические решения, направленные на:
    - качественное изменение системы образования, повышение эффективности образовательной деятельности, обеспечение управления образовательной организацией в условиях развития образования;
    - формирование механизмов трансляции передового педагогического опыта, вовлечение руководящих и педагогических работников в сетевое взаимодействие на муниципальном и краевом уровне;
    - создание условий для успешного профессионального взаимодействия, обмена опытом и знаниями среди педагогического сообщества, руководителей образовательных организаций, научной педагогической среды.
- 4.** Отбор проводится по следующим номинациям, соответствующим статусам в инновационной инфраструктуре Хабаровского края (далее - Статус):
  - педагог-исследователь;
  - инновационная лаборатория;
  - инновационная площадка;
  - апробационная площадка;
  - центр трансфера технологий;
  - центр компетенций;
  - инновационный комплекс.
- 5.** Общее количество участников по каждому Статусу настоящим Порядком не определяется.
- 6.** Претендент на получение Статуса, представляет следующие документы и материалы:
  - заявку на участие, составленную по форме;
  - описание инновационного проекта.
- 7.** Основные критерии оценки представленных материалов:

- новизна проекта и предлагаемые инновационные подходы к его реализации;
- проработанность структуры и содержания инновационного проекта;
- наличие целевой аудитории, заинтересованной в результатах инновационного проекта;
- практическая значимость инновационного проекта;
- разработанная стратегия управления рисками;
- результативность реализации инновационной деятельности;
- сформированность условий реализации инновационной деятельности;
- воспроизводимость (масштабируемость) результата - потенциал использования результатов реализации проекта в условиях иных образовательных организаций.

**9.** Экспертизу материалов, представленных Претендентами, и подведение итогов осуществляют краевые координационные советы по диссеминации опыта при Краевом государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования».

**10.** Краевые координационные советы по диссеминации опыта:

- a) проводят анализ представленных на конкурс материалов;
- b) делают экспертные заключения по представленным материалам, рекомендации о присвоении статуса Претендентам;
- c) представляют результаты экспертизы на Краевом совете по управлению инновациями при министерстве образования и науки Хабаровского края.

**12.** Присвоение статуса в краевой инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края нормативно закрепляется распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края по решению Краевого совета по управлению инновациями при министерстве образования и науки Хабаровского края на основании материалов, представленных краевыми координационными советами по диссеминации опыта.

**Структура программы реализации проекта**  
**« \_\_\_\_\_ »**  
**(излагается в свободной форме, удобной соискателю)**

Должна содержать следующую информацию:

- 1) **сроки реализации** инновационного проекта с указанием начала и окончания реализации, календарный план;
- 2) **обоснование инновации и ее актуальности**, в том числе обоснование целесообразности ее внедрения на территории Хабаровского края;
- 3) **цель и задачи реализации инновационного проекта;**
- 4) **теоретические и методические положения**, на которые опирался соискатель в процессе разработки проекта;
- 5) **научность и новизна** представленной программы инновационной деятельности;
- 6) **важнейшие целевые индикаторы и показатели программы реализации проекта;**
- 7) **ожидаемые конечные результаты реализации инновационного проекта** (с указанием **конкретных продуктов**, получаемых в ходе реализации):

Результат инновационного проекта	Мероприятия	Вид подтверждения
Требования к результату инновационного проекта	Мероприятия, проводимые в ходе реализации проекта	Проведение семинара, конференции, мероприятия, публикация сборника

- 8) **необходимые условия** реализации проекта: кадровые, учебно-методические, материально-технические, финансовые и пр.;
- 9) **возможные риски** при реализации проекта;
- 10) **средства контроля и обеспечения достоверности результатов** деятельности, позволяющие оценить достижение критериев оценки результатов.

## **Приоритетные направления научно-исследовательской деятельности в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края на 2020-2021 гг.**

- Модернизация технологий содержания в контекстах новых ФГОС и концепций предметных областей.
- Технологии развития функциональной грамотности по направлениям:
  - ✓ Естественно-научное
  - ✓ Математическое
  - ✓ Читательское
  - ✓ Глобальные компетенции
  - ✓ Критическое мышление
  - ✓ Финансовая грамотность
  - ✓ Информационная компетентность.
- Формирование механизмов оценки качества образования на муниципальном, школьном уровне в парадигме международных исследований.
- Совершенствование системы управления качеством образования на уровне муниципалитета и образовательной организации:
  - ✓ Внедрение новых форм мотивации профессионального роста педагога
  - ✓ Разработка и апробация моделей наставничества
  - ✓ Внедрение сетевых организационно-экономических и управленческих механизмов взаимодействия системы общего и дополнительного образования детей для достижения качества результатов
  - ✓ Система непрерывной профессиональной ориентации школьников
  - ✓ Новые интерактивные формы работы с родителями
  - ✓ Поддержка педагогов, реализующих образовательные проекты на региональном уровне
  - ✓ Раннее развитие детей.
- Разработка и внедрение моделей инклюзивного образования:
  - ✓ Сетевые модели инклюзивного образования на базе ресурсных центров
  - ✓ Система поддержки и коррекции детей с трудностями в обучении.
- Внедрение обновленных технологий воспитательных систем.
- Разработка моделей центров цифрового и гуманитарного образования как сетевых ресурсных центров под задачи регионального проектного офиса:
  - ✓ Разработка деятельности IT-клубов как сетевых ресурсных центров под задачи регионального проектного офиса
  - ✓ Центры цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» в контексте реализации федерального и регионального проекта «Современная школа».
  - ✓ Цифровая образовательная среда в школе.

- Сквозные технологии адаптивного смешанного обучения, геймификации и сотрудничества для достижения новых образовательных результатов (школы-спинауты).
- Внедрение маркетплейса для организации персонализированного образования и выстраивания индивидуальных образовательных траекторий развития школьников.
- Модели внедрения обновленного содержания курса «Технология».
- Частно-государственное управление в дошкольных образовательных организациях.
- Сетевые сообщества как ресурс развития системы образования края.
- Методические службы как фактор инновационного развития муниципалитета и образовательной организации.

## **Общая характеристика номинаций (статусов) в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края.**

**Инновационная площадка** – это образовательная организация, осуществляющая инновационную деятельность в сфере регионального образования по одному или нескольким направлениям, имеющим существенное значение для обеспечения прогрессивных изменений качества образования, а также базовые площадки, обеспечивающие реализацию Федеральной целевой программы развития системы образования. Деятельность инновационных организаций направлена на поиск новых средств, нового содержания и технологий образования, разработку инновационных процессов, механизмов, развитие инновационного типа поведения педагогических кадров на основе освоения новых профессиональных компетенций.

**Инновационный комплекс** – это объединение организаций, имеющее свою инфраструктуру и занимающихся инновационной деятельностью. Деятельность инновационного комплекса направлена на освоение радикальных новшеств в системе образования Хабаровского края, повышение компетентности педагогов в ходе реализации инновационной деятельности, вовлечение большого количества педагогов в инновационную деятельность через создание и эффективную деятельность профессиональных сообществ.

**Инновационная лаборатория** – это научно-исследовательское структурное подразделение образовательной организации, соединяющее инновационную и исследовательскую деятельность с процессами обучения, с освоением новых образовательных областей, методов и технологий, нацеленных на разработку механизмов перевода инновационных практик в штатный режим деятельности организации. Деятельность научно-исследовательских лабораторий направлена на совершенствование механизмов развития, взаимодействия и взаимообогащения научной и учебной сфер деятельности организаций.

**Апробационная площадка** – это организация, проводящая апробацию инновационных педагогических технологий и учебных изданий, обеспечивающих значительное продвижение в решении актуальных задач образовательной политики Хабаровского края. Деятельность апробационной площадки направлена на внедрение в образовательную деятельность инновационных продуктов, технологий и мониторинг эффективности их использования.

**Центр трансфера технологий** - организация, на базе которой проводятся практические мероприятия (педагогические практики, стажировки) в области инновационных образовательных технологий (освоение и распространение технологически сложных инноваций) для педагогических и руководящих работников.

**Центр компетенций** – это организация, выстраивающее инновационную образовательную практику, аккумулирующее (собирающее, формализующее и

распространяющее) определенные знания и опыт в области приоритетных направлений развития системы образования Хабаровского края и являющееся ресурсом в формировании актуальных педагогических или управленческих компетенций.

**Педагог – исследователь** – это педагог образовательной организации, принимающий активное участие в разработке, апробации и внедрении нового содержания, технологий, осуществляющий индивидуальные исследования или участвующий в коллективных исследованиях по приоритетным направлениям развития системы образования края, имеющий опыт работы не менее пяти лет.