

## Темы конкурсного испытания «Педагогический совет» в номинации «Лучший учитель года – победитель ПНПО»

1. Цена качества: за что платить учителю?  
*(Что более важно: результат или процесс достижения результата? Круг обязанностей учителя довольно широк - тогда за что платить стимулирующую часть? Кто должен оценивать качество труда педагога? Администрация? Родители? Обучающиеся? как потребители образовательных услуг? Государство? Сам учитель?)*
2. Как побудить учащихся и их родителей выбирать профессии в производственной сфере?  
*(От кого это зависит удачный выбор профессии... и как заранее определить, что выбор сделан правильно? Узкий диапазон профессий, на которые ориентируются старшеклассники – это результат плохой информированности о существующих специальностях или вопрос престижа? Должна ли социальная значимость и востребованность профессий стать главным принципом профориентации в школе?)*
3. Духовно-нравственное воспитание: проблема в чём и чья?  
*(Почему если нравственное, то непременно рядом и духовное? Как обеспечить свободу самоопределения учащихся в мировоззренческих координатах? Что мы не делаем или делаем не так в этом плане? Чья это ответственность: школы, родителей, церкви, государства?)*