

Руководителям органов местного
самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

от 13.08.2012 № 06.2-11-9344

Об организации дистанционного
образования школьников

Министерство образования и науки Хабаровского края информирует, что в 2012/2013 учебном году будет продолжена реализация федерального проекта модернизации региональных систем общего образования, в рамках которого осуществляется модернизация ряда общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для школьников.

Напоминаем, что для реализации дистанционного обучения школьников предусмотрено три организационных модели:

Модель 1. Обучение школьников конкретного класса по одному или нескольким предметам при наличии кадровой потребности в пределах одной школы.

В этой модели в рамках общеобразовательного учреждения, закрепленного за муниципальным базовым образовательным учреждением для организации дистанционного обучения школьников (далее – МБОУДОШ), формируется группа-класс, (несколько групп-классов) школьников. Группа-класс определяется из количества 15 человек.

Для группы-класса определяется «педагог-куратор» из числа учителей данной школы. «Педагог-куратор» оказывает помощь учащимся в доступе к школьному компьютеру, подключенному в сеть Интернет, контролирует их авторизацию, ход обучения.

«Сетевой педагог» организует свою работу из центра дистанционного обучения МБОУДОШ.

Количество групп-классов для одной школы не лимитируется.

Модель 2. Обучение старшеклассников из разных школ на профильном уровне по одному или нескольким предметам в пределах одного муниципального образования.

Данная модель предполагает, что группа (несколько групп) формируется из числа учащихся, имеющих потребность в изучении того или иного предмета на профильном уровне, обучающихся в разных школах муниципального образования. Группа определяется из количества 15 человек. Количество групп не лимитируется.

В школах, из которых учащиеся участвуют в проекте, определяются «педагога-кураторы». Основные задачи «педагога-куратора» - помощь школьникам, их идентификация, контроль за ходом обучения.

Особенностью данной модели является ее использование для предоставления возможности школьникам удаленных сельских школ изучать отдельные предметы на профильном уровне, по которым в силу объективных кадровых причин преподавание не осуществлялось или осуществлялось некачественно.

Модель 3. Организация самостоятельной подготовки старшеклассников к ЕГЭ.

Данная модель предполагает, что на основе желания учителей и их учащихся в рамках муниципального образования формируется группа (несколько групп) учащихся во главе с «сетевым экспертом» из числа учителей муниципального образования.

Роль « сетевого эксперта», который организует свою работу в тесном взаимодействии с сетевыми педагогами МБОУДОШ, состоит в проверке части «С».

Количество групп для одного муниципального образования не лимитируется.

Оплата труда учителям, выполняющим функции сетевых педагогов (далее - СП) и сетевых экспертов (далее - СЭ) в рамках проекта дистанционного обучения школьников, производится в пределах средств, предусмотренных на реализацию основных общеобразовательных программ.

При организации обучения по модели 1 заключается договор на оплату труда между общеобразовательным учреждением муниципального образования, в котором существует кадровая потребность, и СП муниципального базового общеобразовательного учреждения для организации дистанционного обучения школьников в размере часов, предусмотренных базисным учебным планом, по которым предмет не ведется.

Для стимулирования СП и СЭ при реализации моделей 2, 3 могут использоваться компенсационные (расширение зоны обслуживания) и стимулирующие выплаты из средств, предусмотренных на реализацию основных общеобразовательных программ.

Обращаем ваше внимание на то, что дистанционное обучение школьников должно быть организовано исходя из потребностей образовательных учреждений, учащихся и педагогов, а не по принуждению.

В муниципальных органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, необходимо назначить кураторов для осуществления контроля за реализацией проекта дистанционного обучения школьников.

Сетевой учебный ресурс располагается на сервере Хабаровской краевой образовательной информационной сети по адресу -

<http://tele.edu.27.ru> и является общим для дистанционного обучения школьников и дистанционного обучения детей-инвалидов.

Для организации работы по дистанционному обучению школьников необходимо сформировать списочный состав всех участников обучения – школьников, сетевых педагогов, педагогов-кураторов, сетевых экспертов для получения логинов и паролей с целью авторизации в системе дистанционного обучения по моделям. **Форма для заполнения и образец заполнения направляются в электронном виде, в формате *.xls** (приложение 1,2).

Обращаем ваше внимание на то, что в данной таблице столбцы с паролями заполняют региональные координаторы регионального координационного центра Хабаровского краевого института развития образования (см. образец заполнения в приложении 2). В обязательном порядке необходимо указать, является ли данный учащийся одновременно и участником проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов».

Таблицы, заполненные в соответствии с прилагаемой формой (приложение 1 в формате *.xls), в срок до **15 сентября 2012** года в электронном виде направить:

- в региональный координационный центр Хабаровского краевого института развития образования Николаевой Марине Александровне по адресу Nikolaeva_mara@vail.ru, тел. (4212) 56 67 59;

- в министерство образования и науки Хабаровского края Селифановой Наталии Сергеевны по адресу selifanova@edu.27.ru, тел. (4212) 32 84 90.

Контакты для консультаций:

- Кондратьева Елена Михайловна, директор регионального координационного центра Хабаровского краевого института развития образования, адрес электронной почты: bkleo@yandex.ru, тел. (4212) 56 64 42;

- Николаева Марина Александровна, региональный координатор проекта.

Приложение: на 1 л. в 1 экз. (форма для заполнения)

И.о. заместителя Председателя
Правительства края – министра

А.М. Король

Селифанова Наталия Сергеевна
32 84 90